

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета  
ГБОУ школы № 537  
Протокол № 9 от 29.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ школы № 537

Приказ № 93 от 29.04.2025 г.



(Ефремова Е.А.)

## ПОЛОЖЕНИЕ

о структуре, порядке разработки, утверждении, принятии  
дополнительных общеразвивающих программ  
в отделении дополнительного образования детей

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 537

### 1. Общие положения.

1.1. Положение о дополнительной общеразвивающей программе (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- 1.1.1. Пунктом 4 статьи 75 «Дополнительное образование детей и взрослых» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- 1.1.2. Федеральным законом Российской Федерации №304 от 31.07.2020 "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (ст. 15 Федерального закона №273 «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012);
- 1.1.3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации №629 от 27.07.2022;
- 1.1.4. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р;
- 1.1.5. Распоряжением Комитета по образованию от 25.08.2022 №1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ»;
- 1.1.6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения».
- 1.1.7. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

1.1.8. Уставом ОУ и другими локальными актами Учреждения.

1.1.9. Положением о структурном подразделении ГБОУ школы №537 Отделения дополнительного образования детей, утвержденном приказом №93 от 29.04.2025 года.

1.2. Положение определяет требования к структуре, оформлению и содержанию, порядку разработки и утверждения дополнительной общеразвивающей программы (далее - Программа), реализуемой в ГБОУ школе №537 Московского района Санкт-Петербурга.

1.3. Программа является нормативно-управленческим документом Учреждения, определяющим в соответствии с п. 9 ст. 2 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ по годам обучения, методических и оценочных материалов, а также иных компонентов;

1.4. Программа отражает педагогическую концепцию педагога дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности.

1.5. Программа определяет содержание дополнительного образования по одной из направленностей дополнительного образования, включающее краткое изложение содержания теоретического материала и практических видов деятельности, позволяющих обучающемуся самоопределиться и реализовать себя в выбранном им виде деятельности в соответствии с социальным запросом.

## **2. Разработка дополнительной общеразвивающей программы.**

2.1. Разработка дополнительной общеразвивающей программы относится к компетенции образовательного учреждения. Программы рассматриваются на заседании общего собрания педагогического коллектива и утверждаются директором образовательной организации.

2.2. Дополнительная общеразвивающая программа составляется педагогом дополнительного образования и обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы. Рабочие программы составляются на текущий учебный год в соответствии с реализуемой им дополнительной общеразвивающей программой на каждый год обучения на каждую учебную группу.

2.3. Проектирование программы осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением образовательной области.

2.4. Даты проведения занятий следует планировать с учетом государственных праздничных и нерабочих дней, выходных, а также с учетом реализации дополнительной общеразвивающей программы в каникулярное время.

## **3. Структура программы**

**и требования к оформлению и содержанию структурных элементов:**

3.1. Программа включает в себя следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Учебный план
- Календарный учебный график.
- Рабочая программа
- Методические и оценочные материалы.

### 3.1.1. Титульный лист.

На титульном листе указывается:

наименование образовательной организации, осуществляющей реализацию программы, гриф утверждения программы в соответствии с порядком, предусмотренным Уставом образовательной организации,

название программы,

срок ее реализации,

возраст учащихся,

ФИО и должность разработчика(ов) программы по форме согласно Приложению 1.

### 3.1.2. Пояснительная записка:

- Направленность.
- Адресат.
- Актуальность реализации.
- Отличительные особенности (при наличии).
- Уровень освоения.
- Объем и срок освоения.
- Цель и задачи.
- Планируемые результаты освоения.
- Организационно-педагогические условия реализации (язык реализации, формы обучения, особенности реализации, условия набора и формирование групп, формы организации и проведение занятий, материально-техническое оснащение, кадровое обеспечение).

### Уровни:

- *Общекультурный* (1-2 года, до 144 часов, результаты на уровне ОО).
- *Базовый* (2-3 года, до 288 часов, участие на уровне района, города, призы района).
- *Углубленный* (от 3 лет, до 432 часов, результаты на уровне города, всероссийского уровня, призы и победители города, продолжение обучения по профилю).

Пояснительная записка содержит основные характеристики программы:

- Направленность (техническая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, естественно-научная).
- Актуальность - соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

**Актуальность может базироваться на:**

- Анализе социальных проблем общества, города, района;
- Анализе детского и родительского спроса;
- Анализе современных требований модернизации системы образования;
- Интеграции общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС;
- Возможности поддержки детей с особыми образовательными потребностями (одаренные, с ограниченными возможностями здоровья, и т.п.);
- Материалах научных исследований;

- Анализе лучших педагогических практик;
- Потенциале образовательного учреждения и т.д.

Адресат программы - характеристика категории учащихся по программе (пол, возраст, степень сформированности интересов и мотивация к данному направлению; наличие базовых данных; специальных способностей; физической и практической подготовки, здоровья детей.).

Цель - это стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат; должна быть ясна, перспективна, достижима, значима для обучающегося. Цель ДОП должна быть сформулирована конкретно, однозначно, соответствовать направленности и отражать специфику конкретной программы.

Задачи должны быть направлены на:

- Формирование и развитие творческих способностей (в соответствии с направлением творчества.
- Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.
- Укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся.
- Выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся.

Планируемые результаты освоения (личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы).

3.1.3. Учебный план включает название разделов/тем программы, количество теоретических и практических часов, форм контроля по форме согласно Приложению 2.

3.1.4. Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий по форме согласно Приложению 3.

3.1.5. Рабочая программа включает титульный лист согласно Приложению 4, задачи и ожидаемые результаты, а также особенности каждого года обучения (при наличии); календарно-тематическое планирование (на каждую учебную группу, согласно Приложению 5) и содержание обучения. Содержание обучения раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей.

3.1.6. Оценочные и методические материалы (Приложение 6) содержат основные составляющие УМК: педагогические методики и технологии (методы, приемы), дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы; систему контроля результативности обучения согласно Порядку разработки и утверждения Программы.

3.2. Программы разрабатываются педагогами дополнительного образования. Помощь в разработке Программ оказывает методист ОУ и/или методист РОЦ ДОД Московского района.

3.3. Приоритетными направлениями в содержании программы являются:

- Создание условий для развития личности ребенка;
- Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;

- Создание условий для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;

3.4. Содержание Программ (при необходимости) может быть адаптировано для обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

3.5. При разработке Программ учитываются: направленность, уровень освоения, возраст учащихся, наличие материально-технических условий, санитарные нормы;

3.6. Программа представляет собой единый документ, включающий титульный лист, пояснительную записку, учебный план, рабочую программу, календарный учебный график и календарный тематический план, оценочно-методические материалы, принимаемый Педагогическим советом ОУ и утверждаемый приказом директора школы на срок её реализации не позднее 1 сентября каждого учебного года. Календарный учебный график и календарный тематический план на каждую учебную группу разрабатываются педагогами ежегодно.

3.7. Корректировка и доработка образовательной программы может проводиться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, результатов мониторинга полноты и качества реализации образовательной программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов до 25 августа каждого года, а также по итогам реализации полного объема программы;

3.8. Утверждение новых учебных программ производится до 1 сентября текущего года. Программы хранятся в печатном виде в течение всего срока их реализации и в течение одного года по окончании реализации.

**3.9. Условия реализации программы:**

язык реализации, форма(ы) обучения, условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы первого и второго годов обучения; необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса - при наличии).

**Объем и срок реализации программы** - указывается количество лет обучения и количество учебных часов, запланированных на каждый год обучения и необходимых для освоения программы.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Средняя общеобразовательная школа № 537  
Московского района Санкт-Петербурга  
196240, г. Санкт-Петербург ул. Костюшко, д. 34, Тел. (812) 417-23-71, Факс: (812) 573-95-91  
E-mail: school537@mail.ru

ПРИНЯТА:

Решением Педагогического совета  
ГБОУ школы № 537  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНА:

Директор ГБОУ школы № 537 \_\_\_\_\_  
(Ефремова Е.А.)  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

*«Название программы»*

Срок освоения: \_\_\_\_\_

Возраст обучающихся: \_\_\_\_\_ лет

Разработчик(и):

ФИО,

педагог дополнительного образования

## Учебный план.

| № п/п | Название раздела, темы         | Количество часов |        |          | Формы контроля/аттестации |
|-------|--------------------------------|------------------|--------|----------|---------------------------|
|       |                                | всего            | теория | практика |                           |
| 1.    | Вводное занятие                |                  |        |          |                           |
| 2.    |                                |                  |        |          |                           |
| 3.    |                                |                  |        |          |                           |
| 5...  | контрольные и итоговые занятия |                  |        |          |                           |

**Календарный учебный график**  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«НАЗВАНИЕ»  
на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

| Год обучения, группа | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Кол-во уч. недель | Кол-во уч. дней | Кол-во уч. часов | Режим занятий |
|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------|-----------------|------------------|---------------|
| 1 год                |                     |                        |                   |                 |                  |               |
| 2 год                |                     |                        |                   |                 |                  |               |

*(Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий по форме согласно приложению 3).*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**к дополнительной общеразвивающей программе**

*«Название программы»*

Срок освоения: \_\_\_\_\_

Возраст обучающихся: \_\_\_\_\_

Разработчик(и):

ФИО,

педагог дополнительного образования

**Задачи первого года:**

*Обучающие*

*Развивающие*

*Воспитательные*

Условия реализации программы

Уровень освоения программы.

**Содержание программы**

**1-го года обучения**

1. Комплектование групп.
2. Вводное занятие. Техника безопасности.
3. Тема.
  - *Теория.*
  - *Практика*
4. Тема.
  - *Теория.*
  - *Практика*
5. Тема.
  - *Теория.*
  - *Практика*
6. Подведение итогов.
7. Ожидаемые результаты 1-го года 2 г) обучения

Оценочные и методические материалы  
к программе \_\_\_\_\_  
Методическое обеспечение.

| №<br>п/п | Раздел<br>программы | Форма<br>проведения<br>занятий | Приемы, методы, технологии<br>организации учебно-<br>воспитательного процесса | Дидактический<br>материал, техническое<br>оснащение | Форма<br>подведения<br>итогов |
|----------|---------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1        |                     |                                |                                                                               |                                                     |                               |
| 2        |                     |                                |                                                                               |                                                     |                               |
| 3        |                     |                                |                                                                               |                                                     |                               |
| 4        |                     |                                |                                                                               |                                                     |                               |
| 5        |                     |                                |                                                                               |                                                     |                               |

Критерии оценки результативности для обучающихся. Шкала оценки.  
Способы фиксации результатов

[illegible]

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ (ПРИМЕРЫ)

### Список литературы для педагога:

1. Методические основы преподавания декоративно-прикладного творчества: учебно-методическое пособие/С В. Астраханцева. В Ю. Рукавица. Л В Шушпанова; Под науч. ред. С.В. Астраханцевой. - Ростов р/Д: Феникс. 2006. - 347с.
2. Эрл Кэролайн. Роспись по шелку. Основы мастерства. - М., Арт-Родник, 2005 - 112с.

### Список литературы для обучающихся и родителей:

1. Иолтуховская Е. -. Батик для начинающих. Мастер-классы по ручной росписи шелка. - Издательство: Питер. 2015. - 128 с.

### Интернет источники

<https://kopilkaurokov.ru/izo/> -

«Копилка-уроков» сайт для учителей